

DESARROLLO DE IO2 (módulos curriculares ular modules)

Competencias Nacional curriculum	Interculturalidad y cohesión social (comp. social)	Autodesarrollo (comp. personal)	Habilidades para la vida laboral y profesional (comp. profesional)	Conocimientos lingüísticos y de comunicación (parte de comp. social y personal)
Grupo destinatario de su plan de estudios:				
Rellene los objetivos de su plan de estudios específico.	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Interculturalidad y autoconocimiento:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ adquirir conocimientos básicos sobre las diferentes culturas y comportamientos culturales ○ comprender las propias actitudes (etnocentrismo) ○ saber cómo actuar e interactuar en una nueva cultura (qué hacer y qué no hacer) ○ reconocer y distinguir diferentes conceptos de vida/estilos de vida en los países occidentales (modelos de familia) 	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Independencia y autoterminación:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ tener éxito en la propia gestión cotidiana (ritmo diario, iniciativa, asumir la responsabilidad de la propia vida) ○ ser capaz de recopilar información importante cómo conducirse para encontrar información y ser activo por uno mismo y automotivarse ○ ser capaz de evaluar diversas fuentes (noticias falsas) ○ elaborar un plan de estudios personalizado 	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Habilidades para la vida laboral:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ser capaz de tener una gestión adecuada del tiempo (horas de trabajo y ausencias) ○ cumplimiento de las convenciones sobre instrumentaria ○ conocer los derechos y deberes del trabajador y del empresario (contratos, leyes) ○ seguir las normas y comportamientos de seguridad en el trabajo 	<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Aprendizaje y formación lingüísticos:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ conocer el vocabulario profesional (vida laboral) ○ ser capaz de interactuar con otras personas (hablantes nativos y no nativos) ○ familiarizarse con las distintas herramientas de comunicación (digitales y analógicas) ➤ <i>Comunicación</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ser capaz de comprender y utilizar los medios de comunicación no verbales



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ser capaz de cambiar de perspectiva/ponerse en el lugar de otra persona ○ (ayudar a) mejorar la comprensión mutua ○ fomentar la autoexpresión, la auto percepción, la autoconfianza y la autoeficacia ○ desarrollar la creación de grupos, la pertenencia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ser capaz de buscar y seleccionar información pertinente sobre la veterinaria o las oportunidades de estudio (capacidades de adquisición) ➤ <i>Educación sexual</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ aceptar/utilizar espacios LGBTQI- para salir del armario ○ mejorar la auto percepción del cuerpo (alfabetización corporal) ➤ <i>Bienestar</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ser consciente de la influencia del comportamiento individual, las características personales y los factores sociales y medioambientales en la salud y el bienestar ○ comprender los riesgos potenciales para el bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Orientación laboral y profesional</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ conocer las plataformas de orientación laboral pertinentes (LANBIDE) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ diferenciación de actores/receptores ○ ser capaz de utilizar y distinguir diferentes formas de comunicación ○ ser capaz de comunicación no violenta ○ desarrollar las competencias de comunicación digital
--	--	--	--	---



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

		<ul style="list-style-type: none">○ utilizar información y servicios fiables para la salud y la protección social○ Adoptar un estilo de vida sostenible (Respetar el medio ambiente, el bienestar físico y mental propio y de los demás, buscar y ofrecer apoyo social).		
--	--	---	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.