

## IO2:n kehittäminen (opetussuunnitelma modulit)

Osaaminen Kansallinen opetussuunnitelma	Kulttuurien välinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen)	Itsensä kehittäminen (henkilökohtainen osaaminen)	Työelämätaidot ja ammattitaito (ammattillinen osaaminen)	Viestintä- ja kielitaito (osa sosiaalista ja henkilökohtaista osaamista)
Opetussuunnitelmasi kohderyhmä:				
Täytä opetussuunnitelmasi tavoitteet.	<p><b>OPISKELIJAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Kulttuuri- ja itsetuntemus:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ hankitaan taustatietoa eri kulttuureista ja kulttuurisesta käyttäytymisestä.</li> <li>○ omien asenteiden ymmärtäminen (etnosentrismi)</li> <li>○ tietoisuus siitä, miten toimia ja olla vuorovaikutuksessa uudessa kulttuurissa (mitä pitää tehdä ja mitä ei saa tehdä).</li> <li>○ erilaisten elämäkäsitusten/elämäntyylien tun-</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OPISKELIJAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Itsenäisyys ja itsemääräämisoikeus:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ onnistuminen omassa arjenhallinnassa (päivärytmi, oma-aloitteisuus, vastuun ottaminen omasta elämästä).</li> <li>○ tiedonhankintataidot; miten hankkia tietoa ja olla aktiivinen ja oma-aloitteinen tiedonhankinnassa</li> <li>○ kyky arvioida eri lähteitä (valeutiset)</li> <li>○ henkilökohtaisen opetus suunnitelman kehittäminen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OPISKELIJAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Työelämätaidot:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ asianmukaiseen ajankäyttöön pystyminen (työaika ja poissaolot)</li> <li>○ työpaikan pukeutumissäännösten noudattaminen</li> <li>○ työntekijän ja työnantajan oikeuksien ja velvollisuuksien tunteminen (sopimukset, lait)</li> <li>○ työturvallisuusmääräysten ja -käyttäytymisen noudattaminen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OPISKELIJAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Kielen oppiminen ja kielitaidon kehittäminen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ammattillisen sanaston tuntemus (työelämä)</li> <li>○ kyky olla vuorovaikutuksessa muiden (suomenkielisten ja muiden kuin suomenkielisten) kanssa.</li> <li>○ erilaisten viestintävälineiden (digitaalisten ja analogisten) tuntemus</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Viestintä</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kyky ymmärtää ja käyttää sanattomia viestintäkeinoja</li> </ul> </li> </ul>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>nistaminen ja erottaminen länsimaissa (perhemallit).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kyky vaihtaa näkökulmaa / asettua jonkun toisen asemaan.</li> <li>○ keskinäisen ymmärryksen parantaminen</li> <li>○ itseilmaisun, minäkäsityksen, itseluottamuksen ja omatoimisuuden edistäminen</li> <li>○ kehittyvä ryhmäytyminen, ryhmään kuuluminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kyky etsiä ja valita relevanttia tietoa ammatillisista opinnoista tai opiskelumahdollisuuksista (tiedonhankintataidot)</li> <li>➤ <i>Seksuaaliterveyskasvatus</i></li> <li>○ LGBTQI-suuntautumisten hyväksyminen/turvallisen tilan luominen</li> <li>○ Kehon käsityksen parantaminen (kehollisen ilmaisun lukutaito)</li> <li>➤ <i>Hyvinvointi</i></li> <li>○ olla tietoinen yksilön käyttäytymisen, henkilökohtaisten ominaisuuksien sekä sosiaalisten ja ympäristötekijöiden vaikutuksesta terveyteen ja hyvinvointiin</li> <li>○ mahdollisten hyvinvointiriskien ymmärtäminen</li> <li>○ luotettavan tiedon ja palvelujen käyttö terveyden ja sosiaalisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Työhön ja uraan perehdyttäminen</i></li> <li>○ asiaankuuluvien työhön perehdyttämisjärjestelmien tuntemus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ toimijoiden/vastaanottajien roolien eron näkeminen</li> <li>○ kyky käyttää ja erottaa toisistaan erilaisia viestintätapoja</li> <li>○ väkivallattoman viestinnän osaaminen (NVC)</li> <li>○ digitaalisten viestintä-aitojen kehittäminen</li> </ul>
--	---	--	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

		<p>hyvinvoinnin edistämässä</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ kestävän elämäntavan omaksuminen (ympäristön kunnioittaminen, itsensä ja muiden fyysinen ja henkinen hyvinvointi, sosiaalisen tuen etsiminen ja tarjoaminen.</li></ul>		
--	--	--	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.