

B Lehrer*innen, die Migrant*innen unterrichten: Pädagogische Methoden

Zielgruppe des Moduls: Lehrkräfte, die Migrant*innen unterrichten	
ThemA des Moduls: B: Orientierung für Lehrer*innen, um Migrant*innen zu unterrichten: Pädagogische Methoden	Required time 4-6 hrs
Ausgangssituation: <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man Migrant*innen unterrichten? Pädagogische Methoden 	
Lernziele: Als Ergebnis des Moduls „Orientierung für Lehrer*innen für den Unterricht mit Migrant*innen: Pädagogische Methoden" werden die Lehrer lernen, wie sie: <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Arten von pädagogischen Instrumenten für den Unterricht mit Migrant*innen zu verwenden • ihr eigenes Lehrmaterial zu verbessern • neue Arten von Materialien für ihren Unterricht entwickeln 	
Die wichtigsten zu erreichenden Kompetenzen: <p>Interkultureller und sozialer Zusammenhalt (soziale Kompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, zur Verbesserung des gegenseitigen Verständnisses beizutragen • Fähigkeit, Gruppenbildung und Zugehörigkeit zu fördern <p>Persönliche Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • im eigenen Alltagsmanagement erfolgreich sein • sich des Einflusses von individuellem Verhalten, persönlichen Eigenschaften sowie sozialen und umweltbedingten Faktoren auf den eigenen Unterricht bewusst sein <p>Fachliche Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Fähigkeit, Barrieren und Schwierigkeiten beim Lernen (aus kultureller und sprachlicher Sicht) zu erkennen 	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Kenntnis verschiedener Methoden für den Unterricht von Nicht-Muttersprachlern
- Wissen, wie man mit Gesten, Mimik, Proxemik usw. kommunizieren kann (nonverbale Kommunikation)
- Fähigkeit zur Anpassung des eigenen professionellen Unterrichts

Kommunikations- und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenz)

- Kenntnis des Fachvokabulars für den Unterricht
- Fähigkeit zur Interaktion mit Migrant*innen
- Kenntnis verschiedener Kommunikationsmittel
- Fähigkeit, nonverbale Kommunikationsmittel zu verstehen und zu nutzen, um Akteure/Empfänger zu unterscheiden
- Fähigkeit zur Nutzung und Unterscheidung verschiedener Kommunikationsmittel
- Förderung des Einsatzes digitaler Werkzeuge zur Überwindung kultureller und sprachlicher Barrieren (Videos, Diashows, Musik, Blog usw.)

Festlegung konkreter Inhalte:

- Workshop zum Vergleich einiger bestehender Lehrmethoden und Präsentation der im Rahmen des Projekts gesammelten und vorbereiteten Methoden

Methoden:

- Ein Einführungsvortrag zur Vermittlung von Informationen über den pädagogischen Ansatz, die Methode, die Bibliographie usw., die für dieses Lehrermodule verwendet werden sollen
- Workshop: Brainstorming, Vergleich der von den Teilnehmern bereits angewandten Methoden, Erprobung und praktisches Training einiger Methoden, die im Rahmen des Projekts gesammelt und vorbereitet wurden, mit besonderem Bezug auf die autobiografische Methode

Teaching materials (to be developed IO3):

- ein Einführungsvortrag (Italiener)
- Struktur und Zeitplan für den Workshop



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- einige Lehrmethoden mit Beispielen
- Anweisungen zur Anwendung der autobiografischen Methode (Italiener)
- Erstellung eines Videoclips, um zu zeigen, wie man sprachliche Probleme mit Hilfe von Gesten und Bildern umgehen kann (Französisch)
- Übungen zum Wortschatz
 - markiere den Raum/die Werkzeuge (Finnisch)
 - Bild-Wort-Übung (Finnisch)
 - Memory-Spiel (Finnisch)
 - "Alias" (Finnisch)
 - Bilder und Geschichten (Finnisch)
 - Würfel und Geschichten (Finnisch)
 - Einige Beispiele für Wortschatzspiele (Französisch)
 - (KIM-Spiel, Magische Augen, Lippen lesen, Flashcards Lotto)
- Gesten (Italienisch)
- erste Maßnahmen zur Begrüßung der neuen Einwanderer/Studenten (Französisch)
- Job Shadowing (Finnisch)

WELCOME TO INTERTRAINE: zusätzliches Material, aus einem anderen Projekt

Informationen zur Organisation:

- Aufteilung der Verantwortlichkeiten: wer erstellt welches Material (wie oben)
- Klassenzimmer für den Unterricht, Tischgruppen für die Gruppenarbeit
- Bilder des Klassenzimmers mit Berufsbildungswerkzeugen (VET)
- laminierte Karten für Geschichten
- Geschichtenwürfel
- laminierte Karten für Alias
- Bilder für Berufsvokabeln
- bedeutungsvolle Geschichte für die autobiografische Methode
- Raum mit Whiteboard oder schwarzer Tafel
- Videoprojektor



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Internetzugang und Teams/Zoom für alle Teilnehmer
- PC mit Internetzugang
- online geladene Diashows
- interaktives Whiteboard mit Internetzugang
- Fotokopierer
- Stifte, Bleistifte und Papier



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.