

Taikasilmät-peli

Kohderyhmä:

Maahanmuuttajat, joiden pitää kehittää sanavarastoaan (sopii myös opiskelijoille, jotka eivät osaa lukea)

Menetelmä:

'Taikasilmät' kehittää sanavarastoa (puhuttu kieli)

Aika-arvio

30 /40 min

Taustatietoa oppituntiin:

- Käytä erilaista pedagogista menetelmää maahanmuuttajien opetuksessa
- Kehittele uutta materiaalia opetuskäyttöön

Ammatilliset taidot

- Kyky huomata oppimisen esteitä (kielelliset esteet ja kielitaidolliset esteet)
- Tietoa erilaisista menetelmistä, millä voi opettaa vieraskielisiä opiskelijoita

Kommunikaatio ja kielenhallintataidot (osana sosiaalisia ja henkilökohtaisia taitoja)

- Miten opettaa ammattisanastoa
- Kontakti opiskelijoihin
- Kommunikaatiovälineiden käyttö

Oppimisen tavoitteet:

- Opiskelija oppii tiettyä sanastoa
- Ryhmäyötaidot kehittyvät
- Opiskelija oppii oman vuoron odottamista

Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen)

- Kyky lisätä keskinäistä ymmärrystä
- Ryhmäyötaidot, kuuluminen ryhmään



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lyhyt kuvaus oppitunnista:

- Opiskelija oppii opettajan valitseman aihealueen sanastoa
- Peliä voidaan käyttää vain osalle ryhmää, kun opettaja opettaa toiselle osalle muuta asiaa, odotteluaikana, taukoaktiviteettina tai kertaukseen.

Tarvittavat välineet:

- Kaksipuoliset laminoidut kortit (toisella puolella kuva ja toinen puoli on neutraalia kuviota)
- Vaikeustaso voidaan valita opiskelijan taitojen mukaan (korttien määrä, sanojen vaikeus)
- Pelin laajuus ja kesto riippuvat opiskelijoiden määrästä, isossa ryhmässä voidaan ryhmä jakaa pienempiin erillisiin peliryhmiin
- Taso, pöytä tms. jokaiselle ryhmälle

Miten käytetään:

- selitä pelin idea ja säännöt opiskelijoille

Ensimmäinen peli

- laita kortteja (n.10 kpl) pöydälle tai lattialle (kortit näkyvät pelaajille).
- nimeä jokainen kortti ja pyydä opiskelijoita toistamaan se 2-3 kertaa
- käännä kortit ympäri
- yksi pelaajista osoittaa jotain korttia ja toisen pelaajan pitää nimetä se näkemättä kortin kuvapuolta
- Jos vastaus on oikea, pelaaja kääntää kortin ympäri ja saa yhden pisteen. Hän osoittaa vuorostaan jotain korttia seuraavalle pelaajalle.
- Vaihda tai sekoita kortit uudestaan ja pelaa uusi kierros.
- Pelaa 2-3 kierrosta...

Toinen peli

- Anna pino kortteja, sanaston tulisi olla opiskelijoille jo tuttu
- Pelaaja ottaa kortin ja nimeää sen.

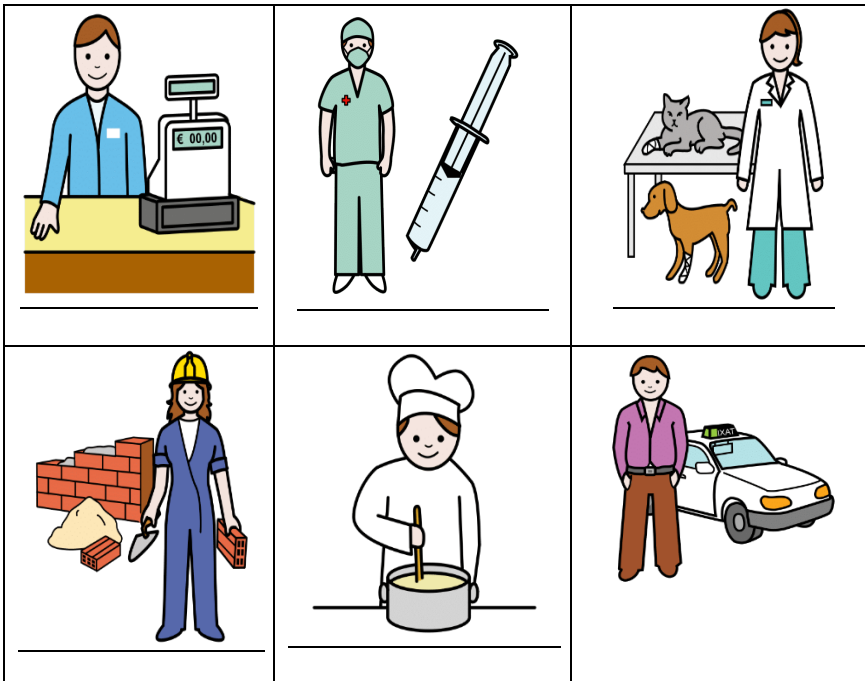


This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Jos vastaus on oikein, hän pitää kortin. Jos vastaus on väärä, kortti laitetaan pinon alimmaiseksi. Tätä jatketaan vuorotellen.
- Voittaja on se, jolla pelin lopuksi on eniten kortteja.
- Tätä voi peletä myös joukkuepelinä, jossa kaksi joukkuetta pelaa toisiaan vastaan

Lisätietoa

Esimekki työtehtäviä



Kortteja löytyy:

<https://arasaac.org/pictograms/search>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.