

Lernkarten Lotto

Zielgruppe:

Einwanderer, die Vokabeln zu einem bestimmten Thema lernen müssen

Methode:

Spiel zur Verbesserung des Wortschatzes zu einem bestimmten Thema

Benötigte Zeit:

30 / 60 min

Hintergrundinformationen für die Unterrichtseinheit:

- Einsatz verschiedener pädagogischer Hilfsmittel
- Verbesserung des Lehrmaterials
- Entwicklung neuer Arten von Materialien für den Unterricht

Fachliche Kompetenz

- Fähigkeit, Barrieren und Schwierigkeiten beim Lernen erkennen (aus kultureller und sprachlicher Sicht)
- Kenntnis verschiedener Methoden für den Unterricht von Nicht-Muttersprachlern

Kommunikations- und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenz)

- Kenntnisse in der Vermittlung von Fachvokabular
- Fähigkeit zur Interaktion und Kommunikation mit Zuwanderern
- Kenntnisse über verschiedene Kommunikationsmittel

Lernergebnisse:

- Die S*S lernen themenspezifisches Vokabular
- Der S*S lernen, in einer Gruppe zu arbeiten
- Die S*S lernen zu warten, bis sie an der Reihe sind

Interkultureller und sozialer Zusammenhalt (soziale Kompetenz)

- Fähigkeit, das gegenseitige Verständnis zu verbessern



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Fähigkeit, Gruppenbildung und Zugehörigkeit zu entwickeln

Kurze Beschreibung der Lektion:

- Die Schüler lernen themenbezogene Vokabeln
- Das Spiel kann für einen Teil der Gruppe verwendet werden, während die anderen etwas anderes unterrichten, oder mit schnelleren Schülern, während sie warten, als Pausenaktivität oder als Wiederholung.

Benötigtes Material:

- 20 Karteikarten
- Der Schwierigkeitsgrad kann an die Fähigkeiten der Schüler angepasst werden (Anzahl der Wörter, Schwierigkeit der Wörter)
- Vorhandenes Lottoraster mit 6 Karteikarten (laminiert, damit sie mehrfach verwendet werden können) oder jeder Schüler erstellt sein eigenes Raster und schreibt ein Wort oder einen Satz in jedes Feld.
- Spielfiguren oder Bleistift
- ebene Fläche für jeden Beteiligten

Wie man es benutzt:

- Erklären Sie den Schülern das Spiel und die Regeln

Erstes Spiel

- Beschreiben Sie jede Karte und bitten Sie die Schüler, dies 2- oder 3-mal zu wiederholen.
- Mischen Sie die Karten und beschreiben Sie nacheinander jede einzelne Karte.
- Die S*S hören zu und kreuzen an, wenn sie die richtige Karte haben.
- Der erste, der sein Raster beendet, sagt "BINGO!" und ist der große Gewinner

Zweites Spiel

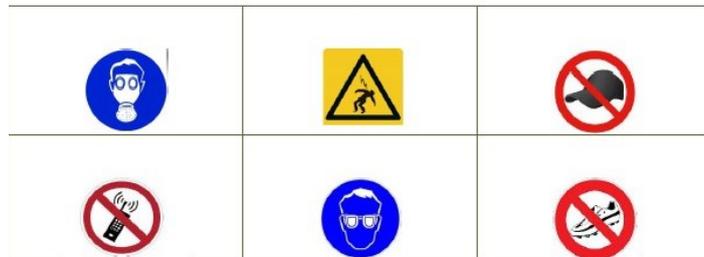
- jeder Schüler zieht eine Karte und beschreibt sie



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Zusätzliche Informationen (Bilder, Links, Formulare usw.) Beispiel: Arbeitssicherheit



[Möglichkeit, ein Online-Spiel zu erstellen LearningApps - interaktive und multimediale Lernblöcke](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.