

Lettura delle labbra

Gruppo target:

Immigrati che hanno bisogno di imparare il vocabolario relativo a un determinato argomento

Metodo

Gioco dell'occhio magico per migliorare il vocabolario relativo a un determinato argomento

Tempo richiesto

30/40 minuti

Informazioni di base per la sessione d'insegnamento:

- utilizzare diversi tipi di strumenti pedagogici per l'insegnamento agli immigrati
- migliorare il materiale didattico
- sviluppare nuovi tipi di materiali da utilizzare durante l'insegnamento

Competenza professionale

- capacità di riconoscere le barriere e le difficoltà di apprendimento (da un punto di vista culturale e linguistico)
- conoscenza di diversi tipi di metodi per l'insegnamento a persone non madrelingua.

Competenze comunicative e linguistiche (parte della comp. sociale e personale)

- conoscenza dell'insegnamento del vocabolario professionale
- capacità di interagire con gli immigrati
- conoscenza di diversi strumenti di comunicazione

Risultati di apprendimento:

- lo studente imparerà un vocabolario specifico
 - lo studente imparerà a lavorare in gruppo
 - lo studente imparerà ad aspettare il proprio turno
- Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)*
- capacità di migliorare la comprensione reciproca
 - capacità di sviluppare la costruzione del gruppo, l'appartenenza

Breve descrizione della lezione:

- Gli studenti impareranno il vocabolario della materia scelta dall'insegnante.
- Il gioco può essere utilizzato per una parte del gruppo, mentre si insegna qualcos'altro agli altri, o con gli studenti più veloci, mentre aspettano, come attività di pausa o come ripetizione.

Materiale necessario:

- flashcards
- 1 tabella a doppia entrata per lo studente che vi posiziona il numero
- lavagna o parete (per mostrare le immagini)
- il livello di difficoltà può essere regolato in base al livello di abilità degli studenti (numero di parole, difficoltà delle parole)
- la quantità di giochi dipende dalla quantità di studenti; se il gruppo è numeroso, è meglio preparare più giochi e dividere il gruppo in gruppi più piccoli
- superficie piana per ogni gruppo (banchi uniti, pavimento)

Come si usa:

- spiegare agli studenti l'idea e le regole

Primo gioco

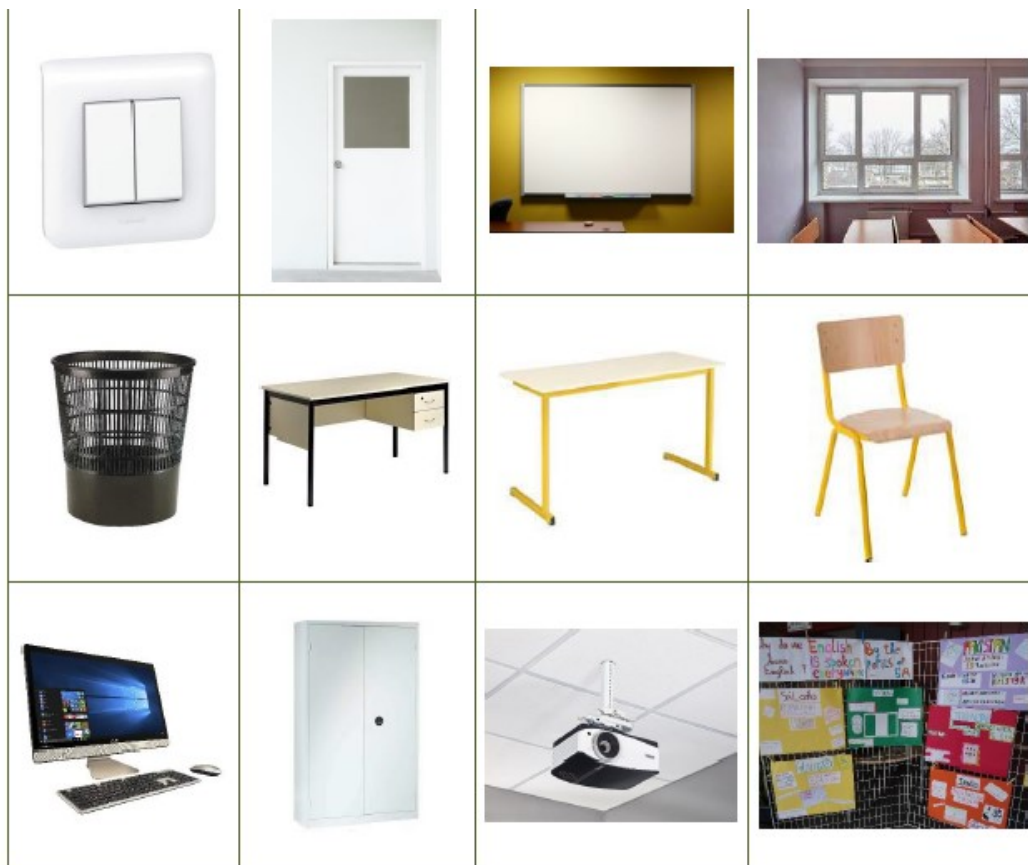
- posizionare alcune carte sulla lavagna, sulla parete o sulla scrivania.
- nominare ogni carta e chiedere agli studenti di ripeterla 2 o 3 volte.
- togliere le flashcard dalla lavagna.
- Mettere una carta a faccia in giù sulla lavagna, sul muro o sulla scrivania.
- Pronunciare la parola lentamente, articolandola ma senza suoni.
- Gli studenti leggono il labiale e scrivono 1 nella tabella a doppia entrata davanti all'immagine corretta.
- Continuare con una seconda carta scelta, chiedendo agli studenti di scrivere 2...
- girare le carte alla fine del gioco
- un punto per ogni flashcard trovata.

Varianti

- è lo studente che dice le parole senza suono.
- gioco a squadre

Ulteriori informazioni (immagini, link, moduli, ecc.)

Esempio: arredamento



Possibilità di creare un gioco online: [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)