

Lettura delle labbra

Gruppo target:

Immigrati che hanno bisogno di imparare il vocabolario relativo a un determinato argomento

Metodo

Gioco dell'occhio magico per migliorare il vocabolario relativo a un determinato argomento

Tempo richiesto

30/40 minuti

Informazioni di base per la sessione d'insegnamento:

- utilizzare diversi tipi di strumenti pedagogici per l'insegnamento agli immigrati
- migliorare il materiale didattico
- sviluppare nuovi tipi di materiali da utilizzare durante l'insegnamento

Competenza professionale

- capacità di riconoscere le barriere e le difficoltà di apprendimento (da un punto di vista culturale e linguistico)
- conoscenza di diversi tipi di metodi per l'insegnamento a persone non madrelingua.

Competenze comunicative e linguistiche (parte della comp. sociale e personale)

- conoscenza dell'insegnamento del vocabolario professionale
- capacità di interagire con gli immigrati
- conoscenza di diversi strumenti di comunicazione



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Risultati di apprendimento:

- lo studente imparerà un vocabolario specifico
 - lo studente imparerà a lavorare in gruppo
 - lo studente imparerà ad aspettare il proprio turno
- Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)*
- capacità di migliorare la comprensione reciproca
 - capacità di sviluppare la costruzione del gruppo, l'appartenenza

Breve descrizione della lezione:

- Gli studenti impareranno il vocabolario della materia scelta dall'insegnante.
- Il gioco può essere utilizzato per una parte del gruppo, mentre si insegna qualcos'altro agli altri, o con gli studenti più veloci, mentre aspettano, come attività di pausa o come ripetizione.

Materiale necessario:

- flashcards
- 1 tabella a doppia entrata per lo studente che vi posiziona il numero
- lavagna o parete (per mostrare le immagini)
- il livello di difficoltà può essere regolato in base al livello di abilità degli studenti (numero di parole, difficoltà delle parole)
- la quantità di giochi dipende dalla quantità di studenti; se il gruppo è numeroso, è meglio preparare più giochi e dividere il gruppo in gruppi più piccoli
- superficie piana per ogni gruppo (banchi uniti, pavimento)

Come si usa:

- spiegare agli studenti l'idea e le regole

Primo gioco

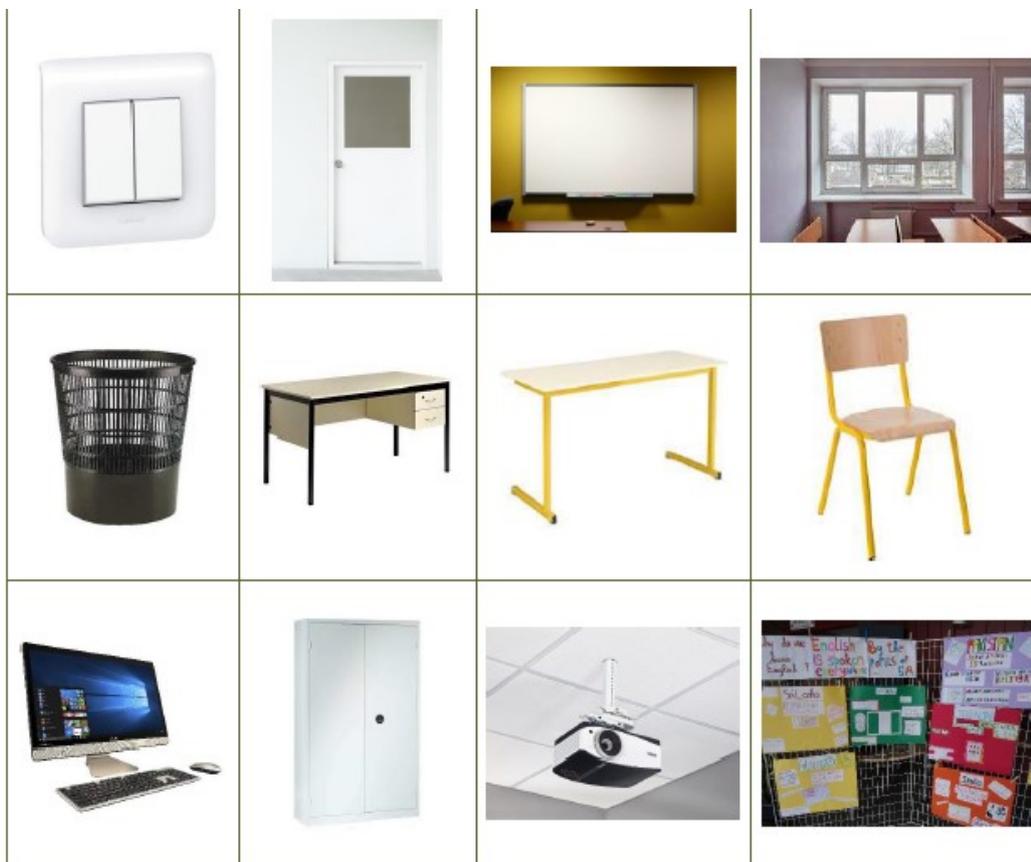
- posizionare alcune carte sulla lavagna, sulla parete o sulla scrivania.
- nominare ogni carta e chiedere agli studenti di ripeterla 2 o 3 volte.
- togliere le flashcard dalla lavagna.
- Mettere una carta a faccia in giù sulla lavagna, sul muro o sulla scrivania.
- Pronunciare la parola lentamente, articolandola ma senza suoni.
- Gli studenti leggono il labiale e scrivono 1 nella tabella a doppia entrata davanti all'immagine corretta.
- Continuare con una seconda carta scelta, chiedendo agli studenti di scrivere 2...
- girare le carte alla fine del gioco
- un punto per ogni flashcard trovata.

Varianti

- è lo studente che dice le parole senza suono.
- gioco a squadre

Ulteriori informazioni (immagini, link, moduli, ecc.)

Esempio: arredamento



Possibilità di creare un gioco online: [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)