

## Dadi per storytelling – Storytelling

### Target group:

Immigrati che hanno bisogno di imparare l'uso della lingua

### Metodo

Gioco per migliorare l'uso della lingua straniera e il pensiero astratto

### Tempo richiesto

**15-30 min**

### Informazioni di base per la sessione di insegnamento:

- Uso di diversi tipi di strumenti pedagogici per insegnare agli immigrati
- Migliorare le tecniche di insegnamento
- Sviluppare nuovi tipi di idee da usare nell'insegnamento

#### *Competenza professionale*

- Abilità a riconoscere barriere e difficoltà nell'apprendimento (sia dal punto di vista culturale che linguistico)
- Conoscenza di diversi tipi di metodi per l'insegnamento ai non madrelingua

#### *Abilità di comunicazione e lingua (parte della competenza sociale e personale.)*

- Conoscenza su come si insegna l'uso della lingua
- Abilità a interagire con gli immigrati
- Conoscenza di diversi strumenti di comunicazione

### Risultati dell'apprendimento:

- Lo studente imparerà l'uso della lingua straniera
- Lo studente imparerà ad essere creativo e a promuovere il pensiero astratto
- Lo studente imparerà a lavorare in gruppo
- Lo studente imparerà ad aspettare il proprio turno

#### *Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)*

- Abilità ad aiutare a rinforzare la reciproca comprensione
- Abilità a sviluppare la costruzione di gruppo e il senso di appartenenza



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Breve descrizione della lezione:

- Gli studenti impareranno l'uso del lessico posseduto e ad interagire col gruppo
- Il gioco può essere usato per una parte del gruppo, mentre si insegna qualcos'altro per gli altri, o con studenti più veloci, mentre aspettano, oppure come attività di pausa.

### Materiale necessario:

- Dadi per lo storytelling ("Story dice") che possono essere acquistati da qualunque negozio standard/online o di libri (o carte con immagini di attività, ecc.)
- Contenitore per i dadi
- Il livello di difficoltà può essere adattato al livello di abilità degli studenti (numero dei dadi da prelevare)

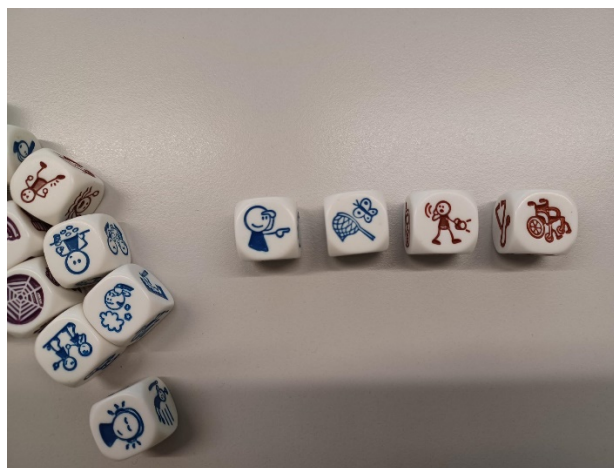
### Come usarlo:

- Spiegare l'idea agli studenti
- Uno studente alla volta raccoglierà il quantitativo di dadi indicato e li lancerà sul tavolo
- Lo studente organizzerà i dadi in un ordine definito per poter creare una storia secondo le immagini che ha in mente
- Lo studente racconterà la storia agli altri studenti
- Si può concordare se permettere o no di aiutare lo studente (aiuto dato dall'insegnante o dagli altri studenti)
- Alla fine: anche gli altri possono dire quale pensano che sia la storia contenuta nei dadi, l'insegnante può parlare con gli studenti di ciò che hanno imparato, ecc.
- Gli studenti possono anche scrivere le storie



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

**Informazioni aggiuntive** (immagini, link, formulari, ecc.)



Opzioni online:

<https://davebirss.com/storydice-creative-story-ideas/>

<https://www.eslkidsgames.com/esl-story-dice-online>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.