

Cuentacuentos

Grupo objetivo:

Inmigrantes que necesitan aprender a usar el idioma

Método

Método para mejorar el uso de la lengua extranjera y las palabras aprendidas

Tiempo requerido

15-30 minutos

Información básica para la lección:

- utiliza diferentes tipos de herramientas pedagógicas para enseñar a los inmigrantes
- mejora las técnicas de enseñanza
- desarrolla nuevos tipos de ideas para usar en la enseñanza

Competencia profesional

- capacidad para reconocer barreras y dificultades en el aprendizaje (desde un punto de vista cultural y lingüístico)
- conocimiento de diferentes tipos de métodos sobre cómo enseñar a hablantes no nativos

Habilidades de comunicación y lenguaje (parte de la comp. social y personal)

- conocimiento de la enseñanza de cómo usar el idioma
- capacidad de interactuar con los inmigrantes
- conocimiento de diferentes herramientas de comunicación

Los resultados del aprendizaje:

- el alumno aprenderá a usar el idioma extranjero y las palabras aprendidas relacionadas con la materia
- el alumno aprenderá a ser creativo
- el alumno aprenderá a trabajar en grupo

Cohesión intercultural y social (competencia social)

- capacidad de ayudar a mejorar la comprensión mutua



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- capacidad para desarrollar la construcción de grupos y la pertenencia

Breve descripción de la lección:

- Los alumnos aprenderán a usar el vocabulario que tienen e interactuar con el grupo.
- El método se puede utilizar en la clase de idiomas o en la clase vocacional dependiendo de lo que se necesite practicar; escribir, hablar, vocabulario o contexto vocacional
- El método también se puede utilizar para una parte del grupo, mientras se enseña otra cosa a otros, o con alumnos más rápidos mientras esperan, o como actividad de descanso.

Material necesario:

- imágenes que forman una historia (puede ser cualquier cosa, por ejemplo, una caricatura o una historia relacionada con un tema vocacional; ver imágenes de ejemplo)
- lápiz y papel para escribir si es necesario

Reglas de uso:

- explica la idea a los alumnos
- un alumno o grupo de alumnos recibe las imágenes de una historia
- el alumno/los alumnos organizarán las imágenes para formar una historia racional y hablarán entre ellos sobre lo que sucede en las imágenes
- el alumno o los alumnos contarán la historia a otros alumnos
- los alumnos también pueden escribir las historias
- al final: otros también pueden contar su versión de lo que sucede en las imágenes, hablar con los estudiantes sobre lo que aprendieron, lo que hay en las imágenes, etc.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Información adicional (imágenes, enlaces, formularios, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.